

**T.C.
OF KAYMAKAMLIĞI
OF MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

**OF
2019**

OF MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağlar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

OF MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ





Sunuş : Kuruma 2020 Eylül ayı itibari ile müdür olarak görevlendirildim. Kurumun stratejik planını öğretmen veya diğer personeller bilirse daha verimli olacaktır. Bu çalışma ile tüm paydaşlarımız artık bizim kurumsallaştığımızı, misyonumuzu, zayıf ve güçlü yanlarımızı bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi, yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

2023 vizyonu, bilgi temelli bir toplum için insan kaynaklarını geliştirme, iletişim kaynaklarını yaygınlaştırma, kaynakların verimli kullanılmasını sağlama, eğitimle ilgili gerekli yasaları çıkarma, stratejik alanlarda özgün ürün hedefi araştırma-geliştirme ve üretim gerçekleştirme, rekabet gücü yüksek bilgi temelli ekonomiye dönüşümü sağlama, toplumsal farkındalık, etkin katılım ve görev sorumluluğu yaratma, dönüşüm sürecini ortak bir modele yöneltme ve gerekli değişiklikleri zamanında yapma gibi stratejik amaçları öngörmektedir.

Bizim bu vizyonumuzda belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat etmemiz gerektiğini, neleri devam ettirip, neleri düzeltmemiz gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. Bu belge neticesinde, umarım devletimize faydalı, milletimize bağlı bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz.

Bu bağlamda 2019-2023 Stratejik Planının gerçekleşmesine faydalı olması dileklerle planı hazırlayan Okulumuz Stratejik Planlama ekibine ve katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

Bayram KARACA

Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	49
MİSYONUMUZ.....	52
VİZYONUMUZ	52
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	54
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	54
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	60
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	63
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	64
EKLER:	64

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Bayram KARACA	Okul Müdürü
Zafer PEKŞEN	Müdür Yardımcısı
Hızır Ali AKBULUT	Okul Aile Birliği Başkanı
Esmâ OLGUN	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
	Müdür Yardımcısı
Mehmet ERDOĞAN	Kadro lu Usta Öğretici
Murteza KUL	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

KURUMUN TARİHÇESİ

Of Mesleki Eğitim Merkezi Of, Çaykara, Dernekpazarı ve Hayrat ilçelerine hizmet vermekte olup, 3308 sayılı çıraklık ve meslek eğitimi kanununa dayalı olarak 1987 yılında of halk eğitimi merkezi bünyesinde ve of imam – hatip lisesinin bodrum katında eğitim – öğretime başlamıştır.

Takip eden yıllarda yapımı sürdürülen büyük cami inşaatının bodrum katına taşınmış ve 1993 yılına kadar eğitim – öğretimini burada sürdürmüştür.

Of küçük sanayi sitesinin inşaatı devam ederken, 1993 yılında sitenin beş işyerine geçici olarak taşınmış ve 19 nisan 1993 tarihinde halk eğitimi merkezi bünyesinden çıkartılıp, müstakil hale getirilmiş ve kurucu müdürlüğüne Kenan HACIMURTEZAOĞLU atanmıştır. Küçük sanayi sitesinin sosyal hizmet binası tamamlanınca bir bölümü çıraklık eğitimi merkezine tahsis edilmiş olup, merkez 1994 yılında bu binaya taşınmıştır.

Çıraklık eğitimi merkezlerinin adları 10 Temmuz 2001 tarih ve 24458 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 4702 sayılı yasa ile mesleki eğitim merkezi olarak değiştirilince kurumumuzun adı of mesleki eğitim merkezi olmuş ve halen küçük sanayi sitesi sosyal hizmet binasında kendisine tahsis edilen yerde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulun/Kurumun Bina Durumu

a) Binanın özellikleri (Isınma, su ve kanalizasyon):

Binanın ısınması Elektrikli kombidir.

Su ve Kanalizasyonu Şehir Şebekelerine bağlıdır.

b) Derslik sayısı ve yeterliliği:

Merkezde, 2 idare odası, 1 öğretmen odası, 4 derslik ve 1 KİEM sınıfı ve 1 kütüphane bulunmaktadır

c) Laboratuvarlar (Araç-gereç durumları):

Merkezin derslik sayısı yetersiz olduğundan laboratuvar kurulamamıştır. Laboratuvar olmadığından araç ve gereçler yetersizdir.

d) Okul/Kurum Kütüphanesi:

Merkezimizde Müstakil Kütüphane bulunmaktadır. Mevcut kütüphanemizde öğrencilerin ve ustaların yararlanabileceği 250 kitap bulunmaktadır.

e) Atölye ve özel derslik durumu:

Merkezin derslik sayısı yetersiz olduğundan atölye ve özel derslik yapılamamıştır.

f) Depo, ambar ve arşiv:

Merkezin ihtiyaçlarını kısıtlı sayıda karşılayabilen 1 ders araçları odası ve 1 arşivi bulunmaktadır.

g) Spor salonu:

Merkezin spor salonu yoktur.

h) Diğer sosyal faaliyetler için ayrılmış yerler:

Merkezin diğer sosyal faaliyetler için ayrılacak yeri bulunmamaktadır.

j) Bahçenin alanı, ağaçlandırılması ve korunması:

Merkezin, Sanayi sitesi ile ortak kullanılan 200 m² bahçesi bulunmaktadır. Mevcut bahçe ağaçlandırılmış ve uygun çiçeklerle çevrilmiştir.

Sosyal kültürel faaliyetlerde okulun imkânları ölçüsünde başarılar elde edilmiştir. 2013-2014 eğitim öğretim yılı içinde FUTBOL dalında OF birinciliği

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-mesem yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2018 AralıkSonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye		
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164		
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1	Öğretmen Sayısı	Kadın	-
	Erkek	9+14		Erkek	3
	Toplam	24		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Okul Künyesi(2019 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye		
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164		
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1	Öğretmen Sayısı	Kadın	-
	Erkek	21		Erkek	2
	Toplam	22		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık Sonu)

İli: TRABZON			İlçesi: OF		
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON		Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye	
Telefon Numarası:	0462 771 5164		Faks Numarası:	0462 771 5164	
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	308657		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	2	Öğretmen Sayısı	Kadın	--
	Erkek	32		Erkek	3
	Toplam	34		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Sulaklı Mahallesi Sanayi sitesi. 1. Sokak No:19 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	Of / Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	0462 771 5164	Faks Numarası:	0462 771 5164
e- Posta Adresi:	308657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	308657	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (2018 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Kadrolu Usta Öğretici	1	0	1
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	1	5

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	2	1	3

Çalışan Bilgileri Tablosun (2019 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	3	1	4

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2022 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2022Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2023 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2023 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	36m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	36m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	36m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	450m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	120m ²	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	450m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	yok			
Kantin (m ²)	yok			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2018 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	14	14
10/A	2	8	10

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A	0	0	0
12/A	0	0	0

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2019 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	13	13
10/A	1	9	10

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A	0	0	0
12/A	0	0	0

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2019 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	13	13
10/A	1	11	12

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A	1	7	8
12/A	0	0	0

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2020 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A			
10/A			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A			
12/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2020 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A			
10/A			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A			
12/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2021 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A			
10/A			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A			
12/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2021 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A			
10/A			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A			
12/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2022 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A			
10/A			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A			
12/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2022 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A			
10/A			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A			
12/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2023 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A			
10/A			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A			
12/A			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2023 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A			
10/A			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A			
12/A			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16megabit
Wi-fi Çoğaltıcı	1		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

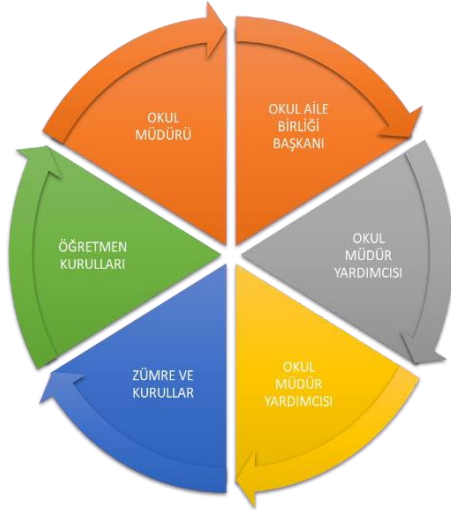
Yıllar	Gelir Miktarı(TL)	Gider Miktarı(TL)
2016	14.391.99	11.421.20
2017	3.558.79	3.249.00
2018	3.623.79	3623,79
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Of Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmektedir. Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları(Ankete katılan öğrenci sayısı:23

Olumlu Yönlerimiz:

Olumsuz Yönlerimiz:

1.Her yerde resim olması	1. . Okulda etkinlikler az
2.Okulda kendimi güvende hissediyorum.	2.Bilgisayarların bozuk olması
3.Okulda kendi haklarımı kullanabiliyorum.	3. Bize verilen yemeklerden saç vb. şeylerin çıkması.
4.Öğretmenlerin bize güvenmesi.	4. Tuvaletler temiz değil.
5. Lavabolarda sıvı sabunve temiz olması.	5.Bahçemizin çim zeminin olmaması
6.Rahatlıkla kitap almamız.	6. Öğrenci temsilcisi görevini yapmıyor.
7.Güvenli bir yerde abdest alınması.	7. Beden eğitimi malzemelerinin olmaması
8.Z Okulun sıcak olması	8. Sınıfımızda projeksiyonların olmaması
9. Nöbetçi öğretmenin olması	9. Teneffüslerin kısa olması
10.Konuların iyi anlatılması	10. Derslerin uzun olması
11.Okuldan yemek veriliyor olması	11. Öğrencilerin çevreyi kirletmesi
12.Öğretmenlerin bizimle ilgilenmesi	12. Çocukları önemsemiyorlar
13.Sınıfımızda haritaların bulunması	13. Koridorla koşma ve bağırma
14.Sınıflarda saat bulunması	
15.Okulun yeniliğe açık olması	
16. Ders içi etkinlikler	
17.Bize tanınan imkânlar	
18.Çevre temizliği	
19.Okul bahçesinde Spor yapma imkânı	
20.Dini ve kültürel aktiviteler	
21.Bütün ihtiyaçlarımızın karşılanması	

		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100	24	22	2	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	100	24	19	5	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	100	24	0	0	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	100	24	20	4	0	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	100	24	24	0	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	100	24	18	6	0	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	100	24	22	2	0	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	100	24	24	0	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	100	24	24	0	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	100	24	22	2	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	100	24	24	0	0	0	0
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	100	24	18	6	0	0	0

Mavi işaretliler olumsuz

Öğretmen ve Çalışan Anketi Sonuçları:(Ankete toplam 5 öğretmen katılmıştır.)

Olumlu Yönlerimiz:

Olumsuz Yönlerimiz:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER:	OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLER
1.Öğrenciye değer verme	1.Sosyal ve Sportif faaliyetler
2.Toplumsal değerlere önem verme	2.Taşımalı eğitim olmaması
3.Öğrencilere her zaman eşit mesafede olma	3.Sürekli devamsız Öğrencilerin olması
4.Disiplin ve temizlik	4.Hizmetliler temizlik konusunda eksik kalıyor.
5.İşlerin zamanında yapılması.	5.Çocuk oyun alanlarının güvensiz olması
6.Okulumuzda destek eğitim odasının olması.	6.Sınıflarımızda akıllı tahtaların olmaması
7. Taşımalı Eğitimin Başarılı Olması.	
8. Sınıflarda projeksiyon olması	
9. Öğrenci sayısının az olması eğitimin kalitesini artırıyor.	
10.Özverili bir idare ve öğretmen kadrosunun olması.	
11.İdare düşüncelerimize önem veriyor.	

		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.			3	1	1	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.			4	1	0	0	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			4	1	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.			3	1	0	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.			5	0	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			3	1	0	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			3	1	0	1	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.			3	1	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.			3	2	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.			3	2	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.			3	1	0	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.			4	1	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.			4	1	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:(Ankete 46 veli katılmıştır)

Olumlu Yönlerimiz:

Olumsuz Yönler:

1.Okulda abdest alınacak yer olması	1.Lavaboların temiz olmaması
2.Öğretmenlerin öğrencilere karşı tutumları	2. Temizlik konusunda yetersiz
3.Kuran ı kerim sınıfının olması	3.Sanatsal ve kültürel etkinliklerin az olması
4.Öğretmenlerin çocuklarla ilgilenmesi	4.Rehber öğretmenin olmaması
5.Okulu genel olarak başarılı buluyorum	5.Okulda güvenlik yeterli değil
6.Öğretmenlerin ders anlatımı	
7.Spor aktiviteleri	
8.Her türlü sınıf içi etkinlik yapabilecekleri ortamlar mevcut	
9.Okul yönetimi ve öğretmenleri başarılı	
10.Turnuvalara katılım	
11.Her türlü soru ve görüşlere açık olunması	
12.Okulun temizliği	
13.Duyurular zamanında yapılıyor	
14.İstek şikayetler dikkate alınıyor	
15.Disiplinli olunması	
16.Çocuklara iyi davranılması	
17.Okulda kütüphane bulunması	
18.Okulda mescid bulunması	
19.Okulda düzenlenen faaliyetler	
20.Ders içi etkinlikler	
21.Öğretmenler gerekli çabayı harcadığını düşünüyorum	

		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.			15	4	1	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.			20	0	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.			20	0	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.			18	2	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.			15	3	1	1	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.			10	5	4	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.			15	2	2	1	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.			3	2	5	7	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.			15	3	1	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			15	2	2	1	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.			15	4	1	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			17	1	1	1	00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			10	4	2	2	2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması. -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. - Öğrencilere her zaman eşit mesafede olma. -Özverili bir idare ve öğretmen kadrosunun olması.
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması. -İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması.
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması. -İdare düşüncelerimize önem veriyor.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.-Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.- Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı.-Okulumuzda rehber öğretmenin olmayışı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması-Velinin aşırı korumacılık anlayışı-Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin bozuk olması
Donanım	Okulumuzun fiziki alt yapısının (kanalizasyon) olmayışı. Okulumuzda akıllı tahtaların olmayışı.
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılıkdüzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	-Öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları -Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması. vb

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları- Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları- 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması.- Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri- İŞ-KUR’ un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmaları.-İlçemiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu il ve ilçelere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.-Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının düşük olması-Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.- Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı.- Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi- Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi- İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği- Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu- Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.- Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması- Bilim ve teknolojiye ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması- İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması- Sosyal medya, televizyon dizileri etkisiyle hızlı değişen sosyal yaşam algısı ile bu durumun veli ve öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.- İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması, artan yoksulluk ve işsizlik gibi sorunlar, kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zayıflamasına yol açmaktadır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu- E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması- Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi- Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık- Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi- Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
5	Tanıtım ve yönlendirme
6	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
7	İlkokula Hazır bulunuşluk.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

MİSYONUMUZ

Ufku yeni teknolojilere ve gelişmelere açık; öğrenmeyi araştırmayı ve sürekli gelişerek yenilenmeyi ihtiyaç kabul eden; milli ve manevi değerlerine sahip çıkan; ülkesi ve Milletine bağlı; soran sorgulayan, yenilikçi, cesaretli ve özgüvenli bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Çevreyle bütünleşmiş, paydaşlarının mutlu olduğu, kalitede zirveyi yakalamış lider bir kurum..

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ **Ben yerine biz felsefesini savunuruz.**
- ❖ **Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.**
- ❖ **Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde olmayı önemseriz.**
- ❖ **Eşitlikçiyiz.**
- ❖ **Yenilikçiyiz.**
- ❖ **Paylaşımciyız**
- ❖ **Kaliteden ödün vermeyiz.**

- ❖ Öğrencilerle iletişime önem veririz.
- ❖ Faaliyetlerimizin merkezinde öğrenci vardır.
- ❖ Farklılıklarımız zenginliğimizdir.
- ❖ Fikirlere değer veririz.
- ❖ Sosyal aktivitelere önem veririz.
- ❖ Eleştiriye açığız.
- ❖ Mesleki ve kişisel açıdan öğretmenlerimiz işbirliği içindedir.
- ❖ Milli ve manevi değerlerine sahip çıkan nesiller yetiştiririz.
- ❖ Velilerimiz ve ustalarımız merkezimizin ayrılmaz bir parçasıdır.
- ❖ Meslek eğitimimizde insan sağlığı ve iş güvenliği ön plandadır.
- ❖ İşletmeler ve mesleki eğitim merkezi bir bütündür.
- ❖ Ustalarımızın tecrübelerini önemseriz.
- ❖ Ahilik ilkelerini benimser ve benimsetmeye çalışırız.
- ❖ *Özgür düşünceye saygı gösterir.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

***Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.**

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda % 100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Günlük Yıl boyu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özeldönemlik toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	İhtiyaç duyuldukça
1.1.5	Okulumuza yeni başlayan çocukların eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanmasına katkıda bulunulması	Tüm personeller	Eğitim süresince Öğretim
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler idareciler veliler	Eğitim süresince Öğretim
1.1.8	Okul yöneticileri ile mahallelerdeki cami imamaları, muhtarlar, okul aile birliği başkanlarının işbirliğiyle okulöncesi eğitim öncelikli olmak üzere, erişimin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	Öğretmenler idareciler veliler	Eğitim süresince Öğretim
1.1.9	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır	İdareciler ve öğretmenler	Eğitim süresince Öğretim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Öğrencilerdeki madde bağımlılığına ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılabilecek.	Okul idaresi ve Öğretmenler	YIL BOYU
2.1.3	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi ve Öğretmenler	Fırsat buldukca
2.1.4	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul idaresi ve Öğretmenler	EĞİTİM SÜRESİNCE (2019-2023)

2.1.6	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) ğrenci, ğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	Teknoloji ğretmenleri	tasarım	Sene başı ve sene sonu mesleki alışmalar
2.1.7	Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Teknoloji ğretmenleri	tasarım	SENE BAŐI VE SENE SONU MESLEKİ alışmalar
2.1.8	Okulumuzda ocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Becerileri n plana çıkartılması icinkayretsarfetilecek	İdare		2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini arttırmak

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	öğretmenler ve idare	Seminer dönemleri
2.2.2	.AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	Öğretmenler ve idare	Seminer dönemleri
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı sağlamak	Öğrenci öğretmen ve idareciler	Eğitim yılı başında
2.2.4	Temel Eğitim velilerine yönelik yapılacak çalışmalarla öğrenciler ihtiyaç duyulan alanlardaki meslek liselerine yönlendirilecektir.	Kurs Yönetim Kurulu	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Kurumumuzda; Okulumuzda toplam 3 norm kadro bulunmamaktadır. Diğer normu olmayan dersler görevlendirme veya ücretli öğretmen olarak doldurulmaktadır.

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 31.12..2018 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 2, yönetici görev yapmaktadır. Kurumumuzda kadın yönetici bulunmamaktadır.

2018 yılı içerisinde görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK' larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortakfaaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Dönem sonunda
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul idaresi	Dönem başında
3.1.5	Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir	Okul idaresi	Dönem başında
3.1.6	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzdaki fiziki eksiklikler tespit edilecek, yerel yönetimler ,okul aile birliği ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.2	-E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.3	Okulumuzun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.4	Okulumuzun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2019-2023

Öğrencilerin bilişsel becerilerinin yanında duyuşsal becerilerini geliştirme amacıyla okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek hayat boyu öğrenme ilkesini ışığında alternatif finansal kaynaklarla etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

2016 -2017 eğitim öğretim yılında okul aile birliği gelirleri 1439119L iken 2017-2018 öğretim yılında bu tutar 355879TL olmuştur. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzun fiziki imkânları iyidir.

Okulumuza fotokopi makinesi sayısı 2017-2018 öğretim yılında 1dir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	500	700	900	1000	1100	3300
Hedef 1.1	800	900	1000	1100	1200	5000
AMAÇ 2	2000	2200	2300	2400	2500	11400
Hedef 2.1	1000	1200	1300	1400	1500	17800
Hedef 2.2	1000	1050	1100	1250	1300	5750
AMAÇ 3	1100	1200	1250	1350	1400	6300
Hedef 3.1	700	750	800	850	900	4000
Hedef 3.2	400	450	500	550	650	2550
AMAÇ TOPLAM	7500	8450	9150	9900	10550	45550

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz. Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Bayram KARACA
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim

/04/2017

Numan TURAN
Şube Müdürü

OLUR
/04/2017
İdris KABAHASANOĞLU
İlçe Milli Eğitim Müdürü